

Библиотечное ДТБЛО

www.bibliograf.ru

№ 10 (148) '11



Искусство общения

ВАЛЕНТИНА БОРОДИНА
**ПСИХОЛОГ В БИБЛИОТЕКЕ –
ИЛИ БИБЛИОТЕКАРЬ-ПСИХОЛОГ?**
ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

2

НАТАЛЬЯ МАЛАХОВА
ТРИ КИТА ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ
В ПОИСКАХ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ

10

ВЕРА ЛАЗАРЕВА
ОТ ДИАГНОСТИКИ ДО КОРРЕКЦИИ
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ПСИХОЛОГ В ПРОФИЛЬ И АНФАС

15

ИРИНА ТИХОМИРОВА
ЧТЕНИЕ КАК ДВИЖЕНИЕ ДУШИ

21

ЕЛЕНА ДОРОШКО
НАУЧИСЬ ПОНИМАТЬ СЕРДЦЕМ
ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА

25

НУЖЕН ЛИ БИБЛИОТЕКЕ ПСИХОЛОГ?
ГЛАС НАРОДА

27

ГАЛИНА ИВАНЧЕНКО, ВИКТОР НОВИКОВ
**ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ ОПЫТ УЧЕНИЧЕСТВА:
ИНВАРИАНТНОЕ И УНИКАЛЬНОЕ**
КУЛЬТУРНЫЕ УНИВЕРСАЛИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИНВАРИАНТЫ

30

СВЕТЛАНА РОССИНСКАЯ
ЖИТЬ С УДОВОЛЬСТВИЕМ
ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТ БИБЛИОТЕКИ «ФОЛИАНТ»:
СОВЕТЫ ПСИХОЛОГОВ, МНЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ

32

ТАТЬЯНА ПЛОХОТНИК
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА XXI ВЕКА:
СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

35

МАРИЯ МИКИЙЧУК
КОМАНДА СУПЕРГЕРОЕВ
ШКОЛА ТВОРЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

38

ГАЛИНА ШАХНОВИЧ
ДО ТРЕТЬИХ ПЕТУХОВ
ПУСТЬ СТАНЕТ МИР СПЛОШНОЙ БИБЛИОТЕКОЙ

41

НАТАЛЬЯ ФОМИЧЕВА
ДЕСЯТЬ ЛЕТ С ЛЮБОВЬЮ К СЛОВУ
ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАЛЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

42